Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей русского языка
и литературы

____ / Багавиева Ф.И. /

Протокол № 1
«31» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

____/Салахиева Э.Р./

«31» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

____/Зиннатуллин Р.Р./

Приказ № 104
«31» 08 2024 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования

«Читательская гостиная»

8 класс

Составила:
Салахиева Эльмира Рифатовна,
учитель первой
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»
Протокол № 1
« 31 » 08 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Литературная гостиная» для обучающихся 8го класса разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О дополнительном образовании», 01.01.2002г.
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания «ситуации успеха» и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Цели:

1. приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
2. расширение круга чтения, повышение качества чтения;
3. повышение уровня восприятия художественного текста.

Задачи:

1. развивать потребность у учащихся в чтении, в книге;
2. развивать эмоциональное восприятие текста;
3. овладение грамотным анализом прочитанного художественного произведения;
4. применять на практике полученные знания (пересказ, сочинение рассказов);
5. создавать творческие работы, связанные с анализом личности героя: письма, журналы, биографии.

Содержание тем учебного предмета

Божества славянского язычества

Детский фольклор

Детский фольклор. Особенности детского фольклора. Небылицы.

Сказка как жанр литературы

Сказки о животных, волшебные, бытовые сказки. Сказочная интонация. Сказки о животных. Сопоставление сказок о животных, созданных разными народами. Волшебные сказки. Путешествие как важный элемент сюжета волшебной сказки. «Пёрышко Финиста Ясна-сокола». Символика волшебной сказки.

А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». История создания поэмы. Сюжет и герои «Руслана и Людмилы».

М.Ю. Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб».

«Томас-рифмач». *Шотландская легенда.*

Гномы и эльфы в сказках и легендах Западной Европы.

Дж.Р.Р. Толкиен. Повесть-сказка «Хоббит, или Туда и обратно». Путешествие с Бильбо Бэггинсом

П.П. Бажов. Сборник сказок «Малахитовая шкатулка».

Сказ «Малахитовая шкатулка»: Танюшка-мастерица..

Тема детства в литературе

Б.В. Шергин. Поморское детство в рассказе «Мурманские зуйки».

Б.В. Шергин. Верность дружбе в рассказе «Миша Ласкин».

Сат-Ок. Судьба писателя. «Таинственные следы». Книги про индейцев.

Фантастика как литературный жанр

В.П. Крапивин. Фантастическая повесть «Я иду встречать брата».

Поэзия Поэзия: размеры стиха. Поэзия: рифма, виды рифмовки.

Тема чуда в разных аспектах

Что такое чудо? *Ф.Г. Лорка. «Как улитка отправилась путешествовать и кого она встретила в пути».*

Знакомство с фильмом по книге *А.С. Грина «Алые паруса».*

Л.В. Соловьёв. «Зверь, именуемый кот» (отрывок из «Повести о Ходже Настреддине»)

Дети и эпохи

Жизнь детей в разные эпохи. *А.Н. Толстой. «Пётр Первый» (отрывки).*

Сто лет спустя: жизнь дворянских детей. *А.С. Пушкин. «Капитанская дочка» (отрывок).*

Жизнь крестьянских детей. *Н.А. Некрасов. Стихотворения, посвящённые русским детям.*

К.М. Станюкович. «Максимка».

А.П. Чехов. «Ванька»

В.А. Осеева. «Динка», «Динка прощается с детством».

В.Ю. Друнина. «Зинка».

Дети и война.

Смысл человеческой жизни, героического и трудового подвига

И.А. Ефремоф. «Белый рог».

В.К. Арсеньев. «Дерсу Узала».

Дж. Лондон. «Как вешали Калтуса Джорджа».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Божества славянского язычества			
1	Божества славянского язычества (вводное занятие).	06.09.2024	
Детский фольклор			
2	Детский фольклор.	13.09.2024	
3	Особенности детского фольклора.	20.09.2024	
4	Небылицы. <i>Творческая мастерская.</i>	27.09.2024	
Сказка как жанр литературы			
5	Сказки о животных, волшебные, бытовые сказки. Сказочная интонация.	04.10.2024	
6	Сказки о животных. Сопоставление сказок о	11.10.2024	

	животных, созданных разными народами.		
7	Волшебные сказки. Путешествие как важный элемент сюжета волшебной сказки. «Пёрышко Финиста Ясна-сокола».	18.10.2024	
8	Символика волшебной сказки. <i>Творческая мастерская</i> .	25.10.2024	
9	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». История создания поэмы.	08.11.2024	
10	Сюжет и герои «Руслана и Людмилы». <i>Викторина</i> .	15.11.2024	
11	М.Ю. Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб».	22.11.2024	
12	Выпуск школьной «Литературной газеты». <i>Творческая мастерская</i> .	29.11.2024	
13	«Томас-рифмач». Шотландская легенда.	06.12.2024	
14	Гномы и эльфы в сказках и легендах Западной Европы. <i>Читательская конференция</i>	13.12.2024	
15	Дж.Р.Р. Толкиен. Повесть-сказка «Хоббит, или Туда и обратно».	20.12.2024	
16	Путешествие с Бильбо Бэггинсом.	27.12.2024	
17	П.П. Бажов. Сборник сказок «Малахитовая шкатулка».	10.01.2025	
18	Сказ «Малахитовая шкатулка»: Танюшка-мастерица.	17.01.2025	
19	Тайны «Малахитовой шкатулки». <i>Викторина</i> .	24.01.2025	
20	Б.В. Шергин. Поморское детство в рассказе «Мурманские зуйки».	31.01.2025	
21	Б.В. Шергин. Верность дружбе в рассказе «Миша Ласкин».	07.02.2025	
22	Сат-Ок: судьба писателя. «Таинственные следы».	14.02.2025	
23	Сат-Ок. «Таинственные следы». Книги про индейцев.	21.02.2025	

24	В.П. Крапивин. Фантастическая повесть «Я иду встречать брата».	28.02.2025	
25	Командор и «Каравелла».	07.03.2025	
26	«Строим наш мир». <i>Творческая мастерская.</i>	14.03.2025	
27	Поэзия: рифма, виды рифмовки.	21.03.2025	
28	Поэзия: размеры стиха.	04.04.2025	
29	«Гусиное перо». <i>Творческая мастерская.</i>	11.04.2025	
	Тема чуда в разных аспектах	18.04.2025	
30	Знакомство с фильмом по книге А.С. Грина «Алые паруса».	25.04.2025	
31	Л.В. Соловьёв. «Зверь, именуемый кот» (отрывок из «Повести о Ходже Насреддине»)	02.05.2025	
32	В.П. Крапивин. Фантастическая повесть «Выстрел с монитора».	09.05.2025	
	Дети и эпохи		
33	Жизнь крестьянских детей. Н.А. Некрасов. Стихотворения, посвящённые русским детям. <i>Экспресс-концерт.</i>	16.05.2025	
34	А.П. Чехов. «Ванька». Итоговое занятие	23.05.2025	